PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE TORTONE ALESSIA

Anno Scolastico 2026 / 2027

1. INFORMAZIONI GENERALI

- **Istituto:** Liceo Classico e Scientifico Statale "Silvio Pellico - Giuseppe Peano" di Cuneo
- **Docente:** _Alessia Tortone_____
- **Materia di insegnamento:** ___Matematica_____
- **Classe/i e Sezione/i:** __1 F_____
- **Indirizzo di studio:** ____Scienze applicate _____

2. ANALISI DI PARTENZA E PROVE DI ACCESSO

2.1 Esiti delle prove di ingresso e situazione della classe

Dall'osservazione sistematica della classe tramite esercizi svolti insieme e compiti assegnati a casa e corretti in classe, si evidenzia un gruppo classe eterogeneo per preparazione di partenza e livelli di autonomia.
- Una fascia di studenti possiede solide basi di calcolo aritmetico, buone capacità logico-deduttive e un metodo di studio efficace.
- Una fascia intermedia presenta competenze adeguate, ma necessita di guidare il ragionamento per formalizzare correttamente le procedure ed evitare errori di distrazione.
Da una prima analisi non emergono studenti con lacune e carenze sostanziali per le quali si rendono necessarie attività mirate di consolidamento.

2.2 Interventi per l'inclusione e la personalizzazione

Piani Didattici Personalizzati (PDP): Attuazione delle misure dispensative e compensative previste dalla normativa vigente (uso di calcolatrice scientifica, schemi e formulari, sintesi visive, tempi aggiuntivi per le verifiche o riduzione quantitativa delle consegne), sulla base delle specifiche necessità degli studenti interessati.
Strategie Didattiche Inclusive: Apprendimento cooperativo e frequenti momenti di verifica formativa e feedback in itinere.

3. PROGETTAZIONE DIDATTICA: OBIETTIVI E COMPETENZE

3.1 Obiettivi Trasversali (Educativi e Didattici)

Si fa riferimento a quanto concordato in sede di Dipartimento ed esplicitato sul Documento di Programmazione Dipartimentale, pubblicato sul sito della scuola.

3.2 Obiettivi Disciplinari (Conoscenze, Abilità, Competenze)

Si fa riferimento a quanto concordato in sede di Dipartimento ed esplicitato sul Documento di Programmazione Dipartimentale, pubblicato sul sito della scuola.

4. ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI DIDATTICI

4.1 Primo Trimestre

Aritmetica e Algebra
- Ripasso: Numeri naturali e numeri interi; Numeri razionali e introduzione ai numeri reali

- Insiemi e logica: Gli insiemi e le loro rappresentazioni; I sottoinsiemi; L'intersezione, l'unione e la differenza fra insiemi; Insieme delle parti (*); Il prodotto cartesiano; Gli insiemi come modello per risolvere i problemi; La logica
- Relazioni: Il concetto di relazione; La rappresentazione di una relazione; Proprietà delle relazioni; Relazioni di equivalenze; Relazioni di ordine;
- Monomi: Il calcolo letterale e le espressioni algebriche; I monomi; Addizione e sottrazione di monomi; Moltiplicazione, potenza e divisione tra monomi; Massimo comune divisore e minimo comune multiplo tra monomi; Il calcolo letterale e i monomi per risolvere i problemi
- Polinomi: I polinomi; Operazioni tra polinomi; Prodotti notevoli; Il triangolo di Tartaglia e la potenza di un binomio

Geometria
- Il piano euclideo: Metodo deduttivo e metodo induttivo; I primi assiomi e i primi teoremi delle geometria euclidea; Le parti della retta e le poligonali; Semipiani e angoli; Poligoni
- Dalla congruenza alla misura: La congruenza; La congruenza e i segmenti; La congruenza e gli angoli; Angoli complementari di angoli congruenti; Angoli supplementari di angoli congruenti; Teorema sugli angoli opposti al vertice; Misure di segmenti; Misure degli angoli

4.2 Secondo Pentamestre
Aritmetica e Algebra
- Equazioni di primo grado numeriche intere: Introduzione alle equazioni; Principi di equivalenza per le equazioni; Equazioni numeriche intere di primo grado; Problemi che hanno come modello un'equazione di primo grado
- Divisibilità tra polinomi: Introduzione alla divisione nell'insieme dei polinomi; La divisione con resto tra due polinomi; La regola di Ruffini; Il teorema del resto e il teorema di Ruffini
- Scomposizione di polinomi: Introduzione alle scomposizioni e raccoglimenti totali e parziali; Scomposizione mediante prodotti notevoli; Scomposizione di particolari trinomi di secondo grado; Scomposizione mediante il teorema e la regola di Ruffini; Massimo comune divisore e minimo comune multiplo tra polinomi; Scomposizioni ed equazioni
- Frazioni algebriche: Le frazioni algebriche; Semplificazione di frazioni algebriche; Addizione e sottrazione tra frazioni algebriche; Moltiplicazione, divisione e potenze tra frazioni algebriche
- Equazioni di primo grado frazionarie e letterali: Equazioni frazionarie; Equazioni letterali. Discussione di un'equazione letterale
- Statistica: Introduzione alla statistica; Distribuzione di frequenze; Rappresentazioni grafiche; Gli indici di posizione: media e mediana; Varianza e deviazione standard

Geometria
- Congruenza nei triangoli: I triangoli; Criteri di congruenza dei triangoli; Proprietà dei triangoli isosceli; Disuguaglianze triangolari
- Rette perpendicolari e parallele: Rette perpendicolari; Rette parallele; Criteri di parallelismo; Proprietà degli angoli nei poligoni; Congruenza e triangoli rettangoli: criterio di congruenza per i triangoli rettangoli
- Quadrilateri: Trapezi; Parallelogrammi; Rettangoli, rombi e quadratica; Il piccolo teorema di Talete

4.3 Percorsi Pluri/Interdisciplinari ed Educazione Civica

Fisica-Matematica: saper rappresentare nel piano cartesiano il grafico di una funzione lineare e di una funzione di proporzionalità diretta, inversa o quadratica. Equazioni di 1° grado: formule inverse.

Educazione civica: Lezione inerente la statistica e l'interpretazione dei dati nel quotidiano

5. METODOLOGIE, STRUMENTI E SPAZI DI APPRENDIMENTO

5.1 Metodologie Didattiche
Si fa riferimento a quanto concordato in sede di Dipartimento ed esplicitato sul Documento di Programmazione Dipartimentale, pubblicato sul sito della scuola.

5.2 Strumenti di Lavoro e Risorse

Si fa riferimento a quanto concordato in sede di Dipartimento ed esplicitato sul Documento di Programmazione Dipartimentale, pubblicato sul sito della scuola.

6. VERIFICA E VALUTAZIONE

6.1 Tiplogia e frequenze delle verifiche
Si fa riferimento a quanto concordato in sede di Dipartimento ed esplicitato sul Documento di Programmazione Dipartimentale, pubblicato sul sito della scuola.

6.2 Criteri di Valutazione

Si fa riferimento a quanto concordato in sede di Dipartimento ed esplicitato sul Documento di Programmazione Dipartimentale, pubblicato sul sito della scuola. In particolare si precisa che:

- le verifiche potranno essere di tipo scritto, orale o a test (a risposta multipla o a risposta aperta, online sulla piattaforma Moodle).
- Gli studenti assenti durante una prova di verifica scritta recupereranno la prova alla prima lezione utile (tale recupero potrà essere svolto in forma orale o scritta).
- Non sono previsti turni di interrogazione (l'utilizzo dell'interrogazione programmata è prevista come misura dispensativa per alunni con DSA).
- Ad ogni lezione verranno, di norma, sorteggiati due studenti ai quale verrà chiesta la correzione degli esercizi di compito. In caso di inadempienza verrà salvato come valutazione provvisoria (+ e -), delle quali verrà tenuto conto in fase di scrutini.
- Verrà utilizzata tutta la scala numerica per i voti.
- Il voto dello scrutinio intermedio (al termine del primo trimestre) sarà una media aritmetica dei voti conseguiti nel corso di tale periodo.
- Il recupero delle valutazioni insufficienti nello scrutinio del trimestre dovrà essere verificato attraverso una prova scritta, la cui valutazione potrà costituire il primo voto del pentamestre.
- Il voto allo scrutinio finale (di giugno) verrà dedotto a partire dalla media aritmetica fra tutti i voti delle prove svolte ma terrà anche conto dell'impegno dimostrato durante l'anno, dell'assiduità e della continuità nello studio e della progressione effettuata dallo studente nello sviluppo delle sue conoscenze e competenze. Nella formulazione del voto finale verrà preso in considerazione anche il recupero dell'eventuale insufficienza del primo trimestre.

Luogo e Data: Cuneo, 02/10/2026
Firma del Docente: Tortone Alessia

(Nota: La sezione seguente va compilata esclusivamente in caso di variazioni nel corso dell'anno scolastico)

7. RELAZIONE DI AGGIORNAMENTO IN ITINERE

Motivazioni di eventuali variazioni alla progettazione iniziale

(Indicare rimodulazioni dei contenuti, recuperi non previsti, sospensioni dell'attività didattica o cambi di programmazione)

Luogo e Data dell'aggiornamento: Cuneo, //20___
Firma del Docente: _____